

PARK MODERNÍCH SPORTŮ



Obsah

ANALÝZY	1
ANOTACE	4
STÁVAJÍCÍ SITUACE	5
NÁVRH	6
SITUACE ŠIRŠÍCH VZTAHŮ	6
NÁVRH KONCEPCE PARKOVÁNÍ	7
NÁVRH KONCEPCE PARKU	8
NÁVRH KONCEPCE ULICE ŠKOLNÍ - VARIANTA Č.1	10
NÁVRH KONCEPCE ULICE ŠKOLNÍ - VARIANTA Č.2	12
VÝKRES	14
NÁVRH MATERIÁLOVÉHO ŘEŠENÍ	17
NÁVRH MOŽNÉ ETAPIZACE	18
VIZUALIZACE	21
DOTAZNÍK - ODPOVĚDI OBYVATEL	24
VÝKRESY DĚTÍ ZE ZŠ	26



ZADÁNÍ

Detailní studie volnočasového areálu pro dospívající mládež – reference čerstvě zrealizovaný park moderních sportů v Českých Velenicích. Vybraná lokalita se nachází v areálu škol (ZŠ, SOU, SOŠ, Gymnázium) a v blízkosti kulturního domu a restaurace Junior.



stabilní katastr r. 1835

ANALÝZY

Město Trhové Sviny je 4. největší město podle počtu obyvatel v okrese České Budějovice. V roce 2023 dosahoval počet jeho obyvatel celkem 5 291. Město se skládá ze čtrnácti částí na devíti katastrálních územích. Historické jádro města je městskou památkovou zónou.

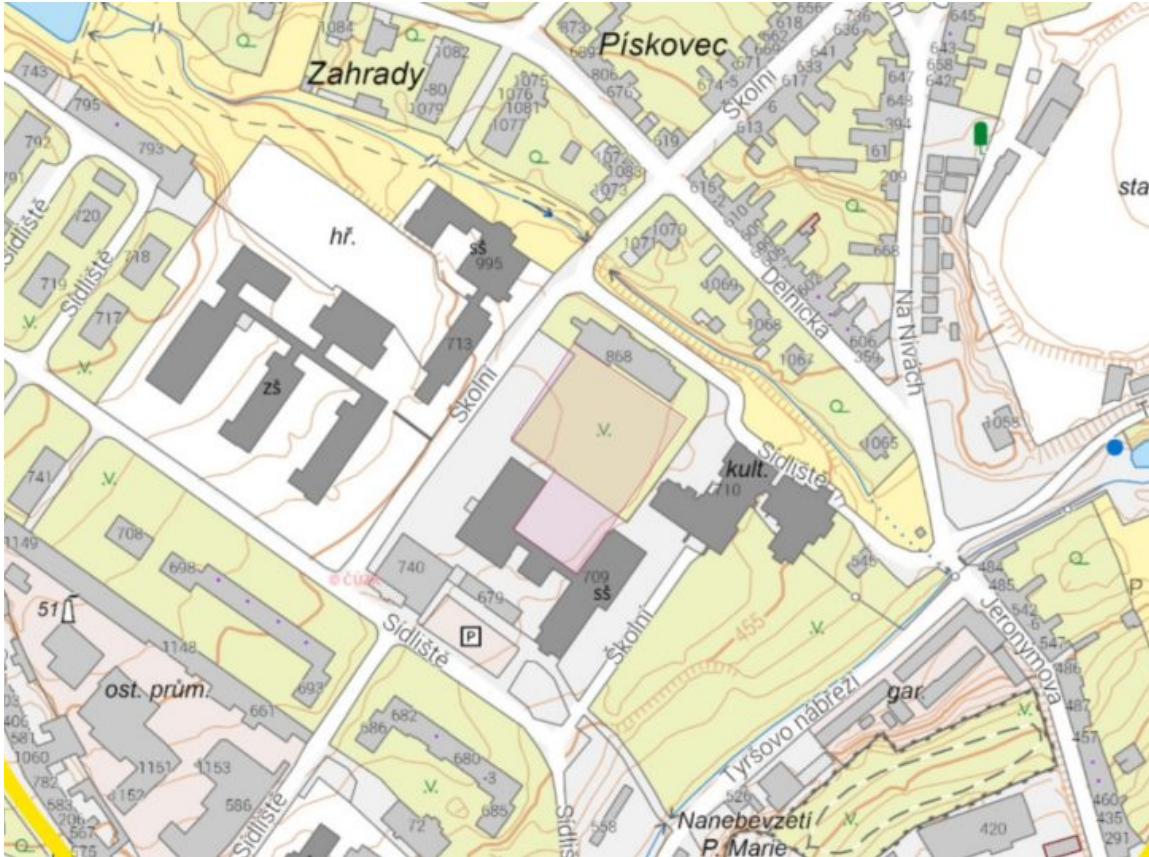
HISTORIE

Původně vzniklo město jako osada ležící v blízkosti soutoku potoků Farského a Svinenského. První písemná zmínka o městě je z roku 1260. Bylo důležitým místem obchodu, zejména obchodu s dobyt看kem. Postupně se město stalo důležitým obchodním centrem, což dokládá samotný jeho název – Trhové Sviny.



ÚZEMNÍ PLÁN

Dle územního plánu města je řešené prostranství převážně v plochách občanského vybavení – vzdělávání a výchova. Záměr výstavby hřiště s moderními sporty tak zapadá do strategického plánu města obzvláště v kombinaci s plochami označenými zelenou barvou – veřejná prostranství a zeleň.



Topografická mapa

MORFOLOGIE MÍSTA

Řešené místo je rovinaté s poměrně vysokou nadmořskou výškou. Převýšení pozemku je cca 1-1,5m. Pozemek se mírně svažuje jihovýchodním směrem a to pouze mezi vrstevnicemi s údaji 458 a 459 m. n. m.



katastrální mapa

VLASTNICKÉ VZTAHY

Celková plocha řešeného území je zhruba 2 hektary. Všechny pozemky jsou pak ve vlastnictví města nebo v jeho správě.

Výpis pozemků:

71/2 – Město Trhové Sviny, Žižkovo náměstí 32, 37401 Trhové Sviny

71/5 – Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, České Budějovice 7, 37001 České Budějovice (vlastnické právo); Střední škola, Trhové Sviny, Školní 709, Školní 709, 37401 Trhové Sviny (hospodaření se svěřeným majetkem kraje)

71/3 – komunikace v ulici Školská – u parkoviště – Město Trhové Sviny, Žižkovo náměstí 32, 37401 Trhové Sviny



OBČANSKÁ VYBAVENOST

ŠKOLSTVÍ VE MĚSTĚ:

Ve městě se nachází jedna základní škola, Gymnázium Trhové Sviny, střední odborná škola, základní škola praktická a střední odborné učiliště. Na místě, kde má vzniknout park moderních sportů, se nyní nachází sekáný travník a v jižní části je dětské hřiště – **Rákosníčkově hřiště**. Hřiště je poměrně nové, bylo slavnostně otevřeno v srpnu 2017. Ze severu je **restaurace Junior Club**, který má vstup z opačné strany řešeného území – na straně k území se nachází zahrádka – jde o restauraci pro učně ze zdejší střední školy, v týdnu má otevřeno hlavně přes oběd, do večera je otevřeno jen čt, pá, so. Přes ulici v severní části se nachází **Gymnázium Trhové Sviny** (<https://www.gymtrhovesviny.cz/>), přes ulici v jižní části pak **Základní škola** (<https://www.zssviny.cz/>). Škola je členěna na 1.stupeň (1.- 5.roč.) a 2.stupeň (6.- 9.roč.); v současné době školu navštěvuje 602 žáků v 26 třídách. Na východ od parcely se nachází **Městské kulturní středisko** (<https://knihovna.tsviny.cz/>) – akce pořádané MKS Trhové Sviny – https://www.facebook.com/mksts/?locale=cs_CZ. V areálu městského kulturního střediska je provoz kina a divadla (ve východní části – směrem dál od parcely) a městská knihovna (v budově blíž parcele, v západní části). Jižně od řešené parcely hraničí území s areálem **SŠ Trhové Sviny** (dříve SOU <http://souts.cz/>) s dvouletými a tříletými studijními obory. Součástí areálu je ubytovna středoškoláků – **Domov mládeže** – ve východní části areálu s kapacitou max. 400, “aktuálně” cca 186 žáků.

Poblíž, v areálu gymnázia, se nachází běžecký ovál a dráha pro sprinty. Dále se ve městě nacházejí **tenisové kurty**, které však nejsou v blízkém okolí.

SPORTOVIŠTĚ A HŘIŠTĚ VE MĚSTĚ

Ve městě funguje spolek **TJ Spartak Trhové Sviny**, oddíly, které zajišťuje: fotbal, tenis, volejbal, kuželky, nohejbal, sportovní

gymnastika, stolní tenis, softbal, dětský kroužek rekreační sport. Sportoviště TJ Spartak – sportovní areál, sportovní hala, sauna, fotbalové hřiště a atletický ovál – jsou v blízkém okolí řešeného území.

ANOTACE

Cílem studie je navržení celkové koncepce veřejných prostor uprostřed areálu škol s cílem nabídnout zejména žákům a studentům přilehlých škol adekvátní venkovní prostory pro trávení volného času, případně i času v návaznosti na školní výuku. Přestože je zadáním předprostor kulturního domu, vzhledem k propojenosti a vzájemné souvztažnosti s okolními prostory, je studie pojednaná od celkové vize území týkající se prostoru od vodní plochy Přehrady až po ulici Školní včetně řešení parku u Tyršova nábreží. V té souvislosti zde navrhujeme okružní zelenou trasu vedenou od zmíněné vodní plochy přes prostor kolem atletického oválu přes spodní park u Tyršova nábreží až po ulici Sídliště, kde v rámci této trasy navrhujeme ozelenění i této komunikace společně s dopravním řešením dostatečného množství parkovacích stání, a to jak pro rezidenty bytových domů, tak i pro zaměstnance, rodiče a studenty místních škol. Severní propojení tohoto zeleného okruhu pak dále navrhujeme vést nad pavilonem základní školy. Dalším možným řešením by byla realizace chodníku u Hotelu Atos.

Samotnou ulici Školní navrhujeme ponechat dětem (viz. varianta č.1), a proto zde omezujeme dopravní doprvoz na zásobování a integrovaný záchranný sbor. Případně by zde bylo možné ponechat pouze autobusovou zastávku pro školní autobus. V druhém řešení (viz. varianta č.2) navrhujeme zjednosměrnění této komunikace pro zvýšení bezpečnosti zejména v ranních hodinách. V této variantě zde umisťujeme odstavná stání a jeden pruh průjezdný.

Součástí koncepce je návrh tzv. “koberečků”, tedy předprostorů před jednotlivými vstupy do škol. V rámci nich navrhujeme umístění mobiliáře pro danou věkovou skupinu. Hlavním “koberečkem” je pak samotný zadaný prostor hřiště, který navrhujeme pro všechny věkové skupiny, tedy prostor propojující všechny studenty. Za tímto účelem zde umisťujeme plochu skateparku. Dalšími hřišti je dětské hřiště s různými herními prvky a workoutové hřiště. Dalším místem pro trávení volného času je místo altánu, který je umístěn na pomezí skateparku a dětského hřiště. Střecha tohoto altánu je navržena jako zelená, díky čemu

vytváří altán příjemné místo pro pobyt ve stínu. Doplnujícím mobiliářem je zde pak pítko v blízkosti altánu.

Z důvodu optického členění poměrně rozsáhlého prostoru, jsou do návrhu vloženy tři betonové zdi. První z nich se nachází na rozmezí workoutového hřiště a skateparku. Ze strany skateparku jsou na této zdi umístěny tři basketbalové koše. Z opačné strany pak nabízí možný prostor pro umělecká vyobrazení. Druhá ze tří zdí naopak vytváří pohledové zakončení cesty vedoucí od gymnázia, její plochu je možné pojmout jako plochu pro umístění upotávek akcí konajících se v blízkém kulturním domě či jiných společenských akcí ve městě. Poslední zeď nacházející se u skateparku má ukončující pohledový charakter. Možným jejím využitím je grafické pojednání od žáků místních škol.

STÁVAJÍCÍ SITUACE

- nyní se v řešeném území nachází oplocené dětské hřiště pro nejmenší, ve zbylé travnaté ploše se nacházejí dřevěné lavičky, které jsou využívány nejen dětmi, ale i jejich rodiči
- v místě je využíváno možnosti občerstvení v restauraci Junior; kromě příležitosti posedět na terase přiléhající k restauraci, slouží k posezení rovněž výše zmiňované dřevěné lavičky
- dále se v řešeném území nachází jedno mlžítko a staré konstrukce na sušení prádla
- z pohledu vegetace se v území nachází několik dřevin, včetně lípy vysazené žáky ku příležitosti výročí vzniku samostatného Československa, navzdory této skutečnosti množství a charakter dřevin neumožňuje pobyt ve stínu, který je vyhledáván zejména pak v letních měsících
- do území významně zasahuje prostor parkoviště pro 22 standardních parkovacích stání a dvě invalidní; v koncepci budoucích hřišť však parkoviště vytváří značnou bariéru
- neméně důležitým prvkem je terasa restaurace Junior; stávající kapacita terasy je cca pět stolů po pěti židlích; v

případě umístění dětských hřišť lze předpokládat i vyšší zájem o občerstvení, proto by bylo vhodné uvažovat o možném navýšení především venkovního posezení, které by jistě ocenili samotní rodiče, kteří by tak mohli být v kontaktu se svými ratolestmi

- východním směrem od řešeného území, u objektu kuturního domu, se nachází asfaltová komunikace s parkovacími stáními, které jsou využívána pro zásobování a příjezd divadelních souborů, stejně tak i zaměstnanci místních škol



ulice Školní _možnost zatraktivnění místa pro studenty, vytvoření studentského areálu



ulice Školní _možnost zdůraznění prostoru škol



předprostor ZŠ _možnost umístění dostatečného množství posezení



předprostor SOŠ _možnost zdůraznění vstupu do školy, přidání laviček



předprostor gymnázia _možnost zdůraznění vstupu, otevření předprostoru do ulice



řešený prostor _možnost zatraktivnění místa, rozšíření venkovní terasy



pěší cesta mezi SOŠ a kulturním domem _možnost materiálového zdůraznění této cesty, hlavní vstup do parku, důležité propojení



Rákosníčkovo dětské hřiště _možnost propojení s okolím, doplnění posezení pro rodiče



řešený prostor _možnost doplnění dřevin nebo stínících konstrukcí pro vytvoření stínu

NÁVRH

SITUACE ŠIRŠÍCH VZTAHŮ

V souvislosti s řešeným prostranstvím byla pojednána jeho návaznost na okolí, a to z pohledu zejména napojení na okolní pěší trasy a umístění dostatečného počtu parkovacích stání. Navrhujeme proto propojení parku u Tyršova nábřeží zelenou páteří podél bytových domů v ulici Sídliště až k současné vodní ploše Přehrada. Odtud by bylo možné se napojit horní stávající cestu vedoucí podél atletického oválu a vytvořit tak pěší zelený okruh.

Stávající dětské hřiště pod atletickým oválem navrhujeme doplnit dřevinami pro poskytnutí stínu a navýšit počet laviček pro posezení pod korunami stromů. Vytvoření pěší komunikace ve směru vodní plochy nabídne další možnou trasu s cílem pobytu u vody.

Propojení v severní části území by bylo možné vést nad pavilonem základní školy, dalším řešením je doplnění chodníku v místě Hotelu Atos a navázat tak na možný budoucí park

u vodní plochy. Okolí rybníka doplňujeme dřevinami, stejně tak i prostor kolem potoka.

Propojení s parkem u Tyršova nábřeží propojujeme se severním územím třemi vstupy. Jako hlavní vnímáme vstup mezi SOŠ a kulturním domem, další umísťujeme pomocí pěší cesty za restauraci Junior a třetí vstup se nachází u vstupu do domova mládeže. Tento prostor rovněž ozeleňujeme a propojujeme novou cestou s parkem.



NÁVRH KONCEPCE PARKOVÁNÍ

Z důvodu přemístění parkovacích stání z prostoru ulice Školní, navrhujeme jejich doplnění a začlenění do ulice Sídliště. V současnosti se zde nachází alej, jejíž jižní část zachováváme. Mezi dřeviny navrhujeme vjezdy

na parkoviště sloužící bytovým domům. Stávající parkovací stání pro bytové domy jsou nyní umístěna v zadním traktu, do části kam ústí okna obytných místností. Proto navrhujeme tato stání přemístit a tuto část ponechat zklidněnou. Protilehlou stranu ulice Sídliště navrhujeme nově ozelenit novým severněji situovaným stromořadím. Další parkovací stání, sloužící pro

zaměstnance základní školy, jsou doplněna podél vjezdů do venkovních traktů základní školy. Pro zaměstnance střední odborné školy jsou vyhrazena parkovací stání na stávajícím parkovišti u vstupu do domova mládeže. V případě gymnázia jsou nová parkovací stání umístěna nad budovu kulturního domu. (viz Návrh koncepce ulice Školní).



NÁVRH KONCEPCE PARKU

Park u Tyršova nábreží navrhujeme propojit s nově navrženým sportovním hřištěm novou pěší cestou vedoucí mezi domem kultury a střední odbornou školou. Stávající charakter tohoto důležitého propojení jak se vstupem do kulturního domu, stejně tak s hlavním vstupem do parku navrhujeme zdůraznit jednak vysázením nového stromořadí podél této cesty a rozšířením této komunikace. Dalším místem propojení parku s okolím je prostor napojení ulice Sídliště. Zde vnímáme důležitý oční kontakt s protilehlým Kostelem Nanebevzetí

Panny Marie. Tento moment zdůrazňujeme umístěním vyhlídkového místa.

Do prostoru stávajícího parku u Tyršova nábreží navrhujeme umístit multifunkční víceúčelové hřiště, které by se tak stalo hlavní náplní parku. V blízkosti se nacházející objekt by mohl posloužit jako zázemí pro toto hřiště v podobě možného občerstvení, sociálního zázemí a šaten. Nad multifunkční hřiště do prostoru svahu umísťujeme přírodní tribunu, která může sloužit nejen v letních měsících pro letní kino, tak i jako sezení fanoušků v případě sportovních utkání. V zimních měsících by bylo možné tuto plochu využít jako ledovou plochu s výhodou umístění

v blízkosti koryta Farského potoka. Výhodou pro umístění takového multifunkčního hřiště je i skutečnost blízkých parkovišť, jejichž kapacita čítá celkem 35 parkovacích stání. Obě parkovací plochy propojujeme pěší cestou podél koryta, stejně tak doplňujeme pěší cestu k přírodní tribuně.

V případě vstupního předprostoru do domova mládeže, je zde navržen chodník a do zbylé zelené části umísťujeme nové dřeviny pro propojení této části s parkem. Součástí tohoto návrhu je přemístění stávající mozaiky na osu cesty (viz situace).



**PŘÍKLADY REALIZACE PŘÍRODNÍ
TRIBUNY VE SVAHU**



[1]



[2]



[3]

**PŘÍKLADY REALIZACE
MULTIFUNKČNÍHO HŘIŠTĚ**



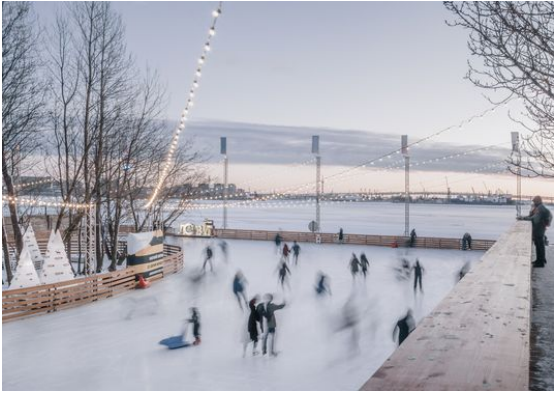
možnost umístění multifunkčního hřiště do prostoru stávajícího parku

[4]



možnost umístění košů do různých výškových úrovní v rámci multifunkčního hřiště

[5]



možnost instalace ledové plochy na místo hřiště

[6]

NÁVRH KONCEPCE ULICE ŠKOLNÍ - VARIANTA Č.1

V návrhu varianty č.1 omezuje vjezd do ulice Školní na jednotky integrovaného záchranného systému a zásobování. Koncept této varianty spočívá v ponechání prostoru ulice dětem.

Z tohoto důvodu přemísťujeme stávající parkovací stání do ulice Sídliště. Výjimkou je autobusová zastávka pro školní autobus, který by bymo možné v této ulici ponechat.

Celkovou koncepcí ulice Školní jsou tzv. “koberečky” – předpostrory materiálové zvýrazněné, zdůrazňující vstup do budov, které jsou v současnosti, zejména v případě gymnázia,

zasunuté a málo výrazné. Každý tento “kobereček” je navržen pro potřeby konkrétní věkové kategorie v podobě užitého posezení. Společným prostorem pro všechny studenty, propojující všechny věkové kategorie – “velký koberec”, je samotný řešení předprostor domu kultury.



**PŘÍKLADY GRAFICKÉHO ŘEŠENÍ
ULICE ŠKOLNÍ**



**NÁVRH MOBILIÁŘE DO
PŘEDPROSTORU ŠKOL**



návrh mobiliáře pro předprostor gymnázia [7]



návrh mobiliáře pro předprostor střední odborné školy [8]



návrh mobiliáře do předprostoru zš a jídelny [9]

NÁVRH KONCEPCE ULICE ŠKOLNÍ – VARIANTA Č.2

V druhé variantě navrhujeme jednosměrný průjezd ulicí Školní, jehož součástí je možnost zaparkování v pravém pruhu sloužící pro rodiče dopravující své děti, zatímco levý jízdní pruh je koncipován pro průjezd. Chodník je navržen

v úrovni komunikace. V této variantě přesouváme autobusovou zastávku za roh, avšak napojujeme tento prostor novým chodníkem se vstupem do základní školy.



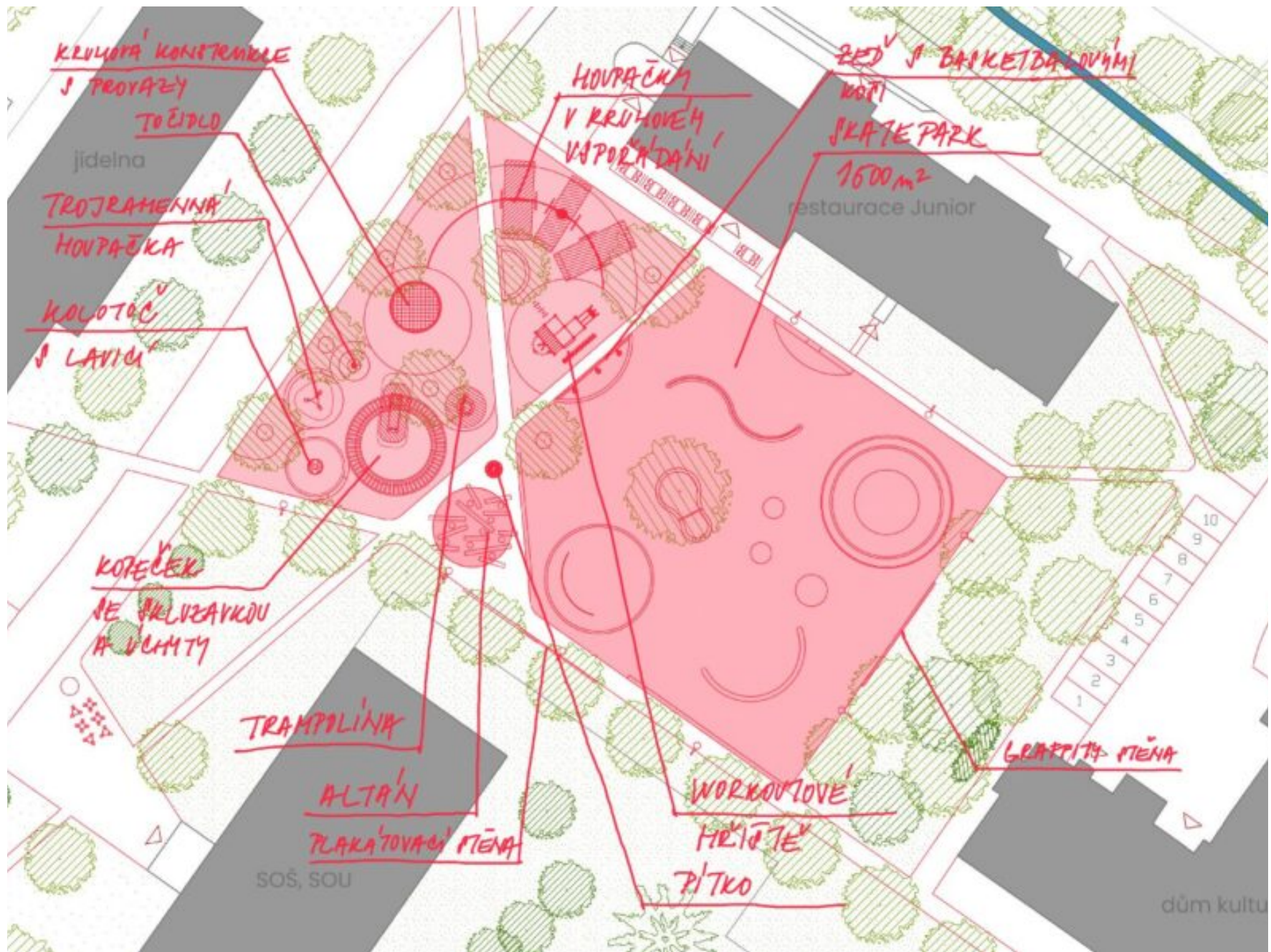
NÁVRH HŘIŠTĚ

Hlavní prostor hřišť – “velký koberec” je koncipován pro všechny věkové kategorie dětí. Park je koncepčně rozdělen do tří částí. První je prostor dětského hřiště s jednotlivými herními prvky. Nachází se zde třeba kolotoč, kopeček se skluzavkou, trampolína, prostor ke šplhání, série různých houpaček, ale i prostor workoutového hřiště. Druhým prostorem je místo altánu s možností posezení ve stínu. V přílehlé vzdálenosti je také umístěno pítko k malému osvěžení se. Poslední hlavní částí je prostor

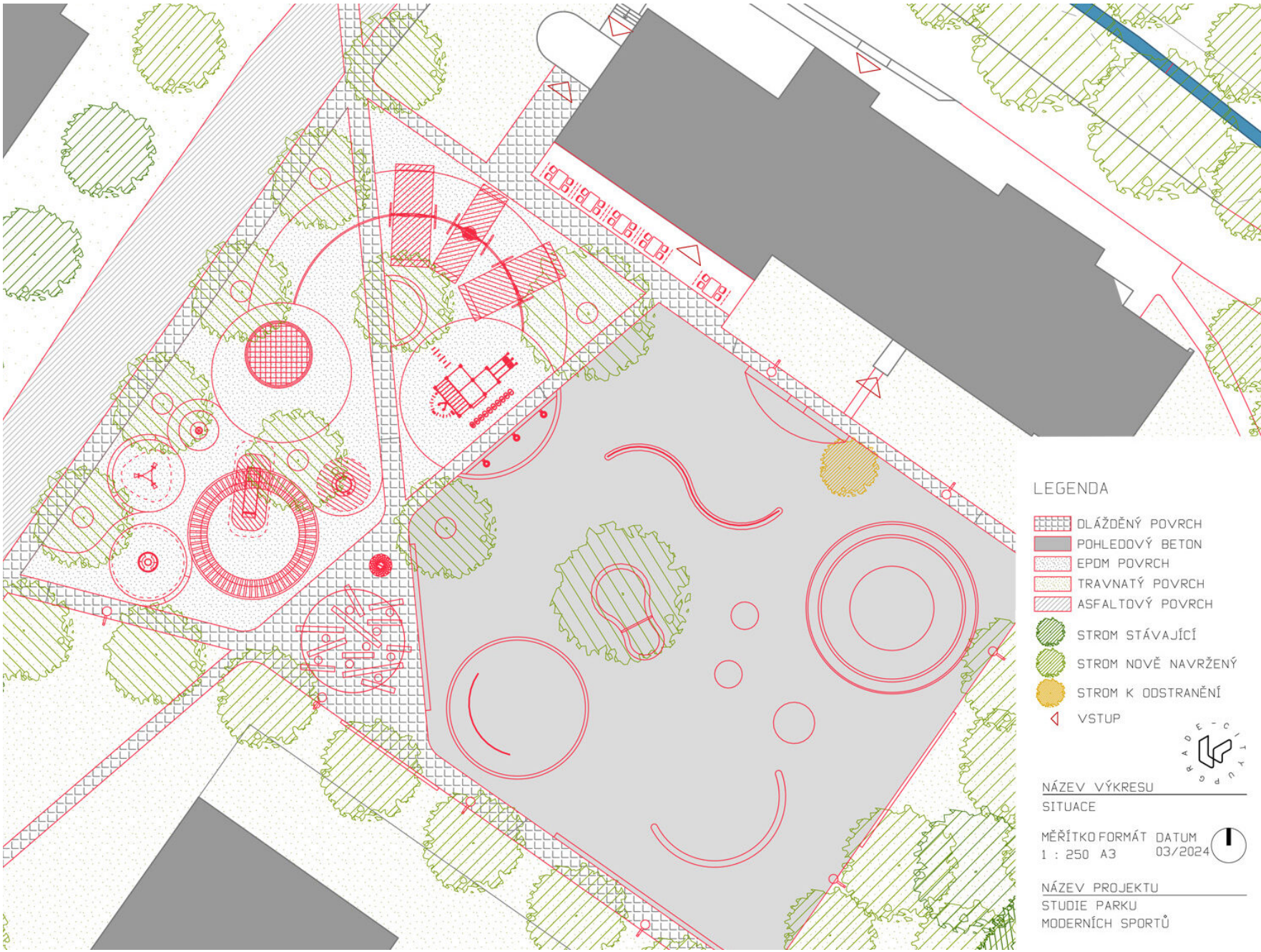
skateparku o rozloze 1500m², jehož součástí bude různá vybavenost překážkami. Skatepark je navržen do úrovně okolního terénu s lokálním zahloubením části prostoru pod zem. Tento princip je zvolen z důvodu zachování průchodnosti tímto územím. Kromě pohybu na skateboardech či koloběžkách je zde možnost využití části prostoru pro hru s míčem. Za tímto účelem je zde navržena zídka se třemi basketbalovými koši v různých výškách. Konečná podoba tohoto prostoru bude navržena ve spolupráci s odborníky na tematiku skateparku.

Pro případ možného budoucího navýšení návštěvníků Junioru, zvláště pro možnost posezení na terase, odsazujeme umístění nové pěší komunikace od objektu tak, aby zde mohlo případně dojít k rozšíření této terasy. V budoucnu by tato terasa mohla nabídnout lepší propojení s okolím odstraněním oplocení a rozšíření schodišťových stupínků na celou šíři terasy.

Do prostoru komunikace ulice Školní navrhujeme umístění her graficky pojednaných na ploše komunikace.



VÝKRES SITUACE



NÁVRH HERNÍCH PRVKŮ DĚTSKÉHO HŘIŠTĚ

Výběr herních prvků je koncipován tak, aby umožnil hraní si dětí základní školy, tak i poskytl prostor starším žákům. Proto je větší prostor vyhrazen pro umístění několika houpaček

s různými typy sedáků od standardních přes větší kruhové platformy až po sedáky pro dvě osoby. Houpaček mohou také využít i rodiče s malými dětmi, kteří se mohou zhoupnout společně se svými dětmi. Kromě těchto jsou dalšími dětských herními prvky kolotoč,

trampolína, skluzavka, prostor pro prolézání a pružinová houpačka. Součástí dětského hřiště je i workoutové hřiště nabízející možnost ručkování, prolézání, vzpěru či přitahování se. Pro možnost konání tělocviku v rámci výuky, je v tomto prostoru možnost pro zavěšení kruhů.



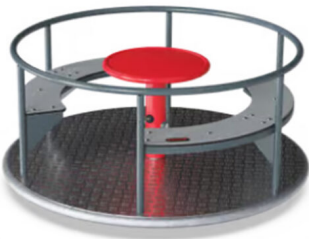
skluzavka na kopečku



točidlo



trampolína



kolotoč s lavicí



trojramenná houpačka



kruhová houpačka



sedák "ty&já"



kruhový sedák



sedátko duo



sedák standard



houpačka rodič + dítě



různé druhy houpaček



[10]



[11]



[12]

PŘÍKLADY REALIZACÍ SKATEPARKŮ

Plocha skateparku je pojednána v návaznosti na okolní terén, tedy celý skatepark není navržen jako zahloubený, pouze lokálně je koncipován pod úroveň terénu. Tímto principem nevytváří

skatepark bariéru v území a zároveň je možné prostor využít pro hraní míčových her. Za tímto účelem je při severozápadním okraji hřiště navržena zídka se třemi basketbalovými hřišti. Materiálově je hřiště navrženo z pohledového betonu s barevnými akcenty v místě vyvýšených

prvků. V blízkosti hřiště jsou umístěny lampy k zajištění osvětlení tohoto prostoru i v pozdních odpoledních hodinách. V zadní části hřiště je umístěna zídka jako pohledový a ukončovací prvek, kterou mohou studenti využít pro kreativní tvorbu formou graffiti.



[13]



[14]



[15]

NÁVRH MATERIÁLOVÉHO ŘEŠENÍ

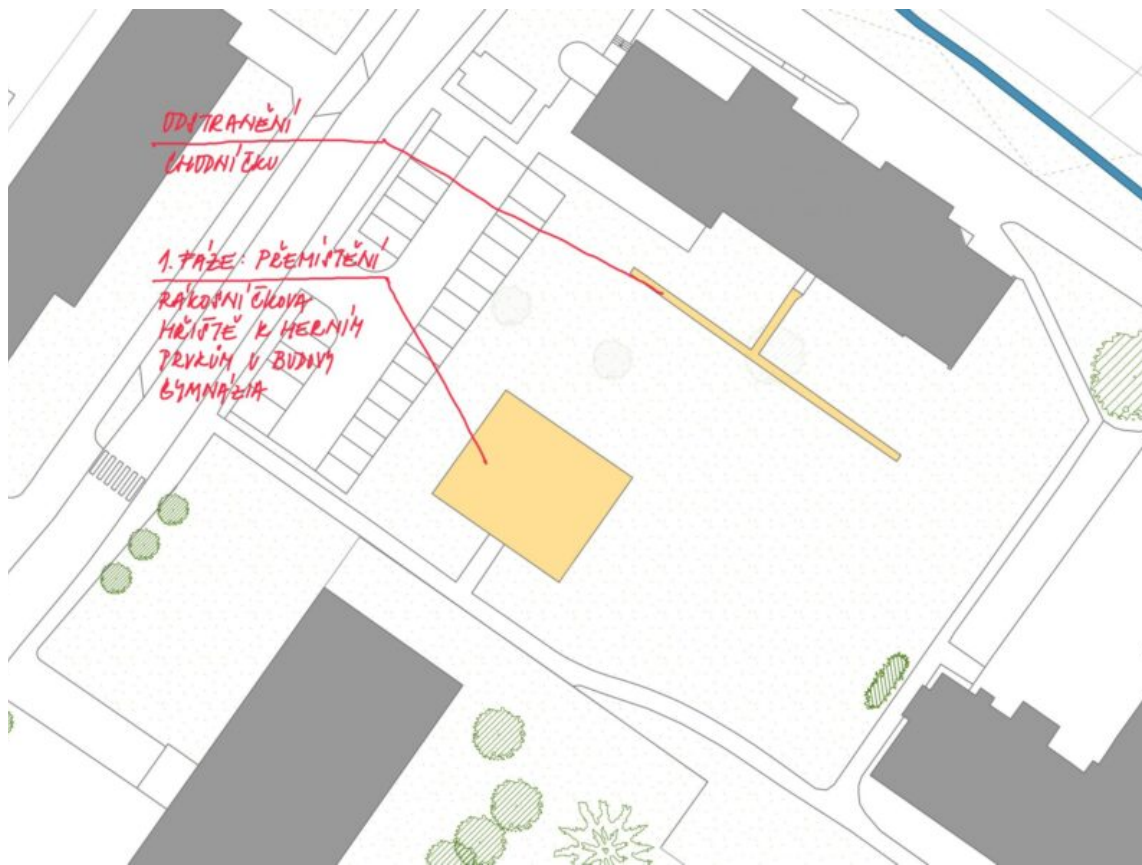
Volba materiálu je určena charakterem jednotlivých ploch. Pro část dětského hřiště je zvolen epdm materiál umožňující vsak dešťových vod a zároveň splňující požadavky pro dopadové

plochy jednotlivých herních prvků. Materiálem pro skatepark je pohledový beton, který nabízí hladký pohyb na skateboardech či koloběžkách. Materiálem pro pěší komunikace je zvoleno dláždění formou kostky, která zejména v okolí

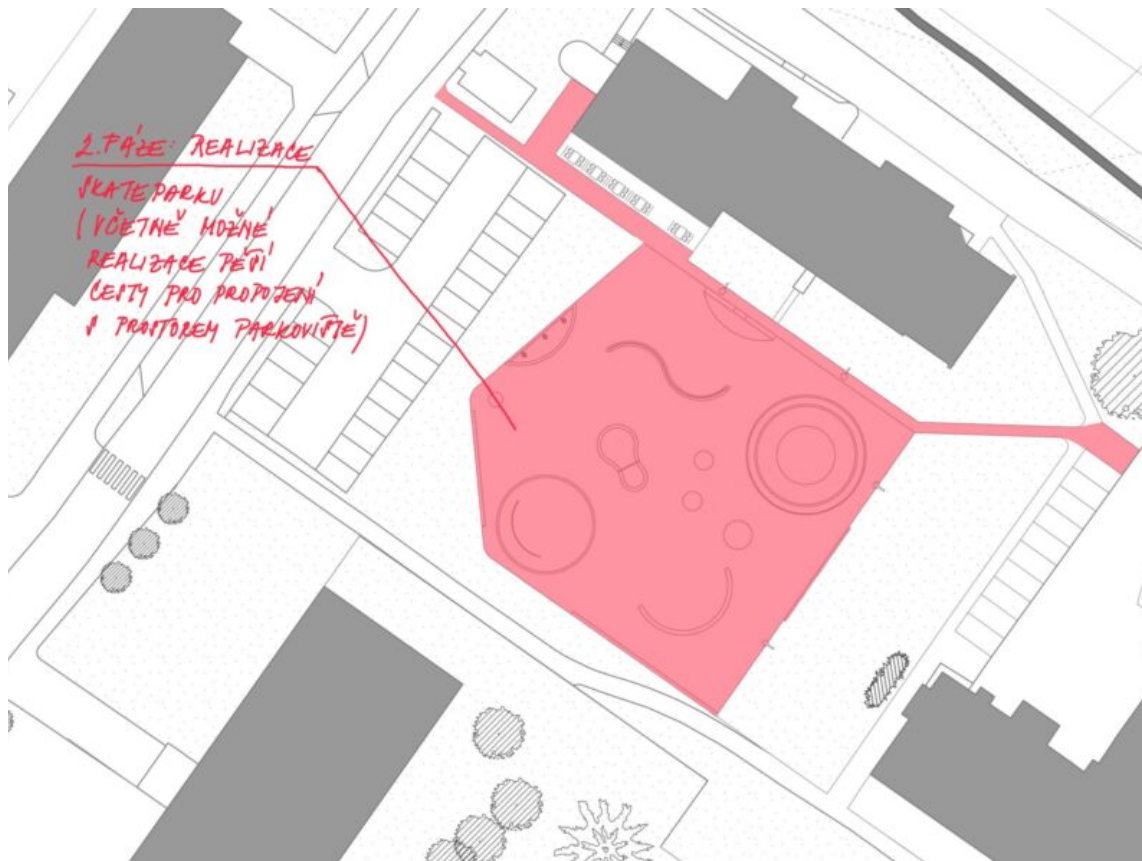
skateparku zajišťuje bezpečný průchod chodců. Je navržena v šedé barvě, avšak v místech vstupů jak do škol, tak i do kulturního domu, je navržen pozvolný přechod do barvy červené zdůrazňující tuto skutečnost.



NÁVRH MOŽNÉ ETAPIZACE



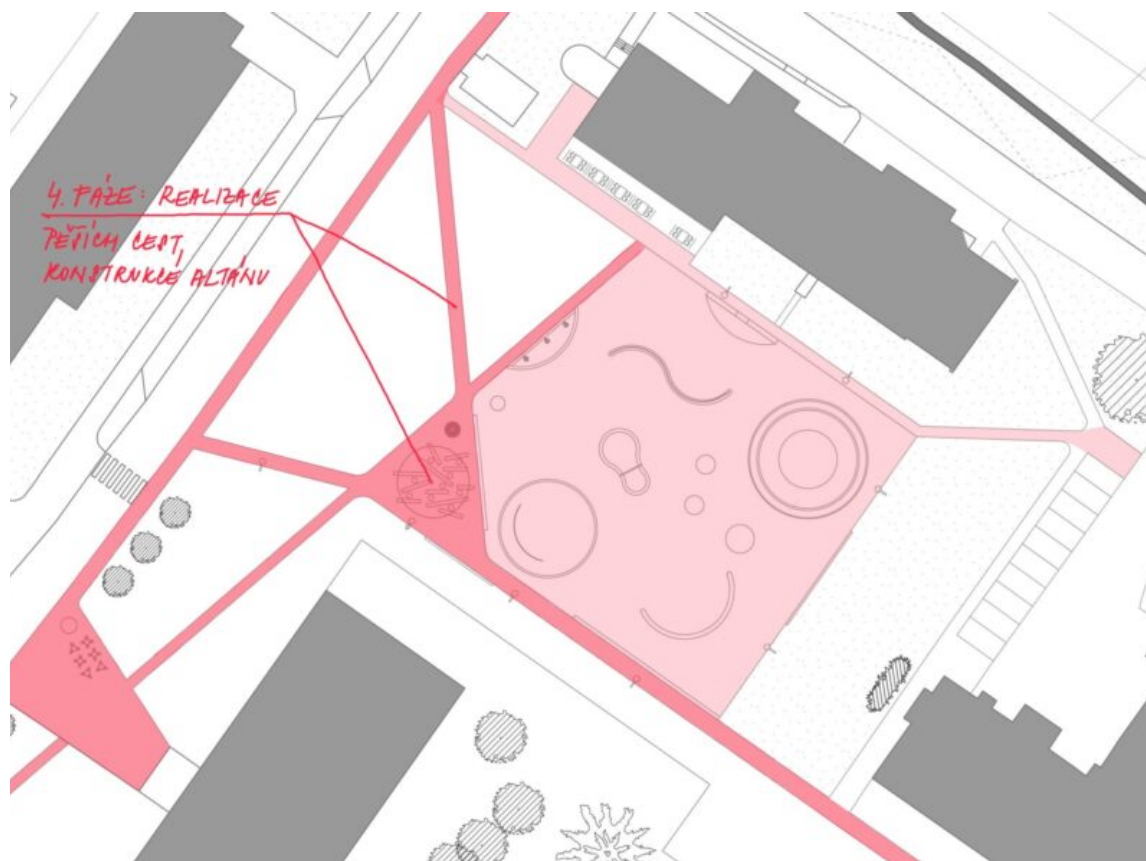
Realizace celého prostoru je navržena do jednotlivých etap. V první etapě bude stávající dětské hřiště přemístěno do prostoru nad běžeckým oválem, kde v současnosti se již některé herní prvky nacházejí. Přemístění do přílehlého okolí je navrženo z důvodu zachování možnosti hraní si dětí na těchto prvcích. Rovněž tak dojde k posílení tohoto stávajícího hřiště. Dále bude odstraněn malý chodníček, stejně tak i mlžítka. Dřeviny, zejména lípa vysazena žáky ku příležitosti výročí založení československé republiky bude zachována, avšak přemístěna v rámci hřiště na vybrané místo.



V druhé fázi bude realizován prostor skateparku včetně zídky, na kterou budou osazeny basketbalové koše až po přemístění parkovacích stání. Skatepark je navržen k realizaci v první fázi z důvodu předpokládané budoucí vytíženosti studentů všech věkových kategorií. Společně s ním je navržena realizace pěší dlážděné komunikace vedoucí k terase restaurace Junior až k prostoru parkoviště u domu kultury.



Třetí etapou bude odstranění plochy parkovacích stání a vybudování náhrady v prostoru u základní školy v ulici Sídliště. Zde se již nacházejí zpevněné kounikace k jednotlivým venkovním traktům pro zásobování. Nová parkovací stání budou umístěna kolmo k těmto komunikacím.



Součástí čtvrté fáze je realizace přístupových dlážděných chodníků, realizace altánu případně i pítka a umístění basketbalových košů na zmiňovanou zídku u skateparku. Pro přímé napojení střední odborné školy na restauraci Junior, kam studenti docházejí v rámci výuky, je navrženo propojení navazující na předprostor střední odborné školy.



V další navazující části je navržena realizace samotného dětského hřiště, a to jednak realizace povrchu hřiště, tak posléze i umístění herních prvků.



6. FÁZE: VÝSADBA
DŘEVIN, REKONSTRUKCE
POBYTOVÉ KOMUNIKACE!
VČETNĚ PŘEDPLOTOKU
V VSTUPU DO OBJEKTU

V poslední fázi je navržena úprava stávající komunikace a výsadba dřevin. Dřeviny nacházející se v prostoru skateparku mohou být již vysazeny po zhotovení této plochy. Samotné dřeviny budou rovněž vysazovány v etapách. Z důvodu zastínění prostoru dětského hřiště, budou v první fázi vysazeny dřeviny právě v této části. Důležitou propojující komunikací je chodník vedoucí ke vstupu do objektu kulturního domu zdůrazněný navrženým stromořadím, které je navrženo k realizaci v návaznosti na vysazení dřevin do prostoru dětského hřiště.

VIZUALIZACE



pohled od gymnázia



pohled od základní školy



pohled na kopeček se skluzavkou



pohled na altán



pohled na skatepark od altánu



pohled na skatepark

Muchachid'umúw'atō Tōhō-ō S'ōin-ō

$\sigma^{\vee} \dots \dots \dots \sigma^{\vee}$

Докладчик, ссылаясь на статью 11 Конституции Российской Федерации, подчеркнул, что «... в Российской Федерации нет и не должно быть никаких привилегий и привилегированных групп населения».

Věřením Vám líbí a pokládáte za

[illegible]
$$X_1 \times_{\mathbb{A}^1} X_2 = X'_1 \times_{\mathbb{A}^1} X'_2 = X_1 \times_{\mathbb{A}^1} X'_2$$
$$Q_1 = \begin{pmatrix} 1 & 1' & \vdots & \vdots \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ \vdots & \vdots & \vdots & 1 \end{pmatrix}, \quad Q_2 = \begin{pmatrix} 1 & \vdots & \vdots & \vdots \\ \vdots & 1 & \vdots & \vdots \\ \vdots & \vdots & 1 & \vdots \\ \vdots & \vdots & \vdots & 1 \end{pmatrix}$$

$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

[illegible] $\frac{8}{9} \times \frac{7}{9} = \frac{56}{81}$

Co byste měli používat? dle mě: 1. 1. 1.

On the other hand, the following is a list of the most important results of the present study.

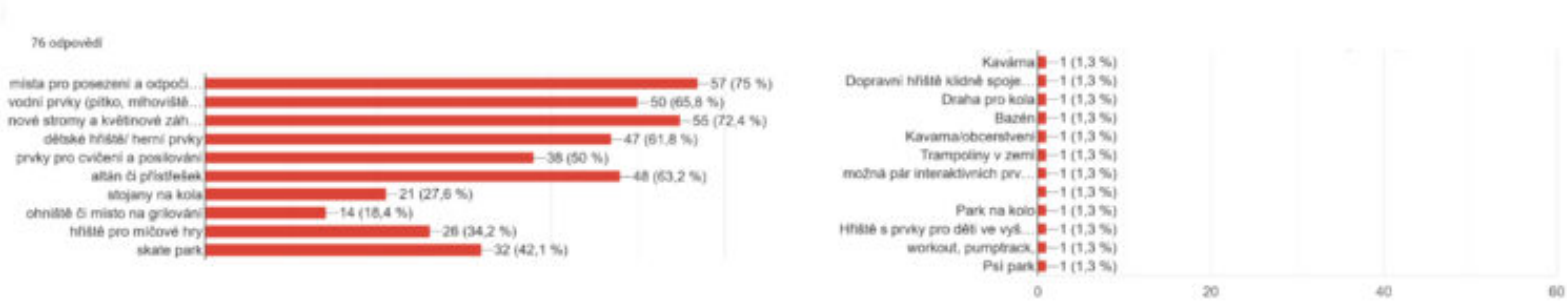
Fig. 1. ΔT vs. ΔT_{max}

$$X_1 \otimes \cdots \otimes X_n \rightarrow X_1' \otimes \cdots \otimes X_n', \quad \alpha_1 \otimes \cdots \otimes \alpha_n \mapsto \alpha_1' \otimes \cdots \otimes \alpha_n'$$

Islámúte r'ax a dlužnost vorkovúv

$$x_1^{\vee} x_2^{\vee} \cdots x_{n-1}^{\vee} x_n^{\vee} = -1 \quad \text{if } n \equiv 1 \pmod{2}, \quad x_1^{\vee} \cdots x_{n-1}^{\vee} x_n^{\vee} = 1 \quad \text{if } n \equiv 0 \pmod{2}.$$

Jak byste si představovali vybavení parku v lokalitě, co by v něm nemělo scházet? (zaškrtněte, případně dopište):

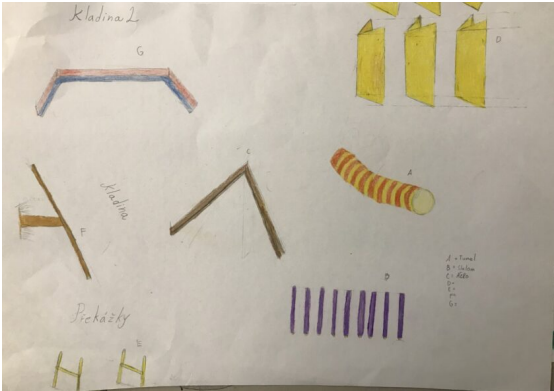
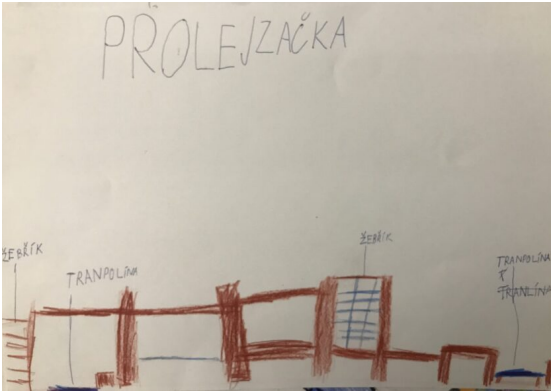
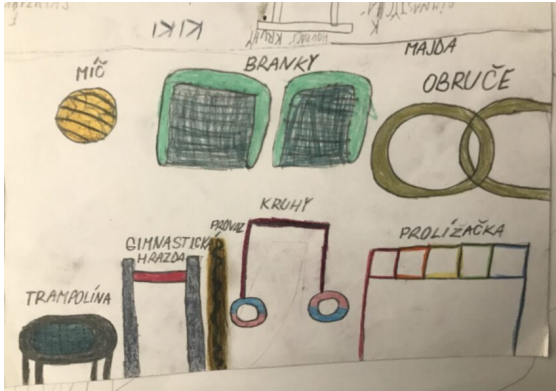
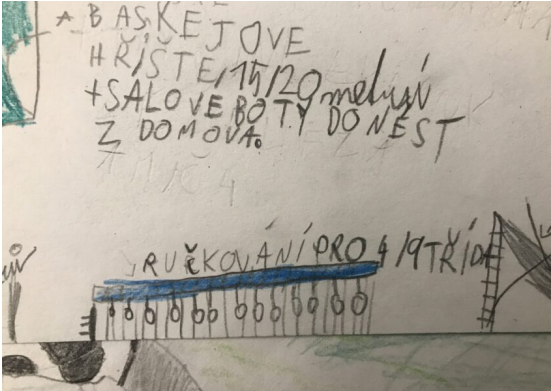
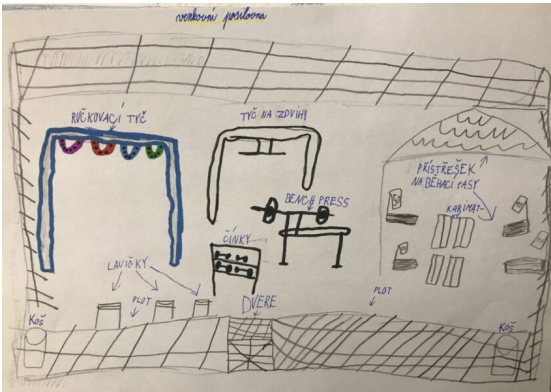
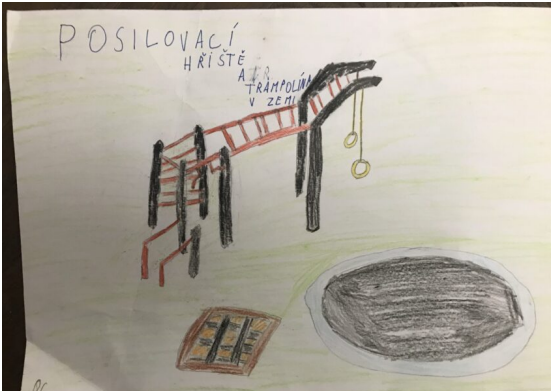


Máte nějaké další připomínky a podněty, které nejsou zahrnuty v předešlých otázkách?

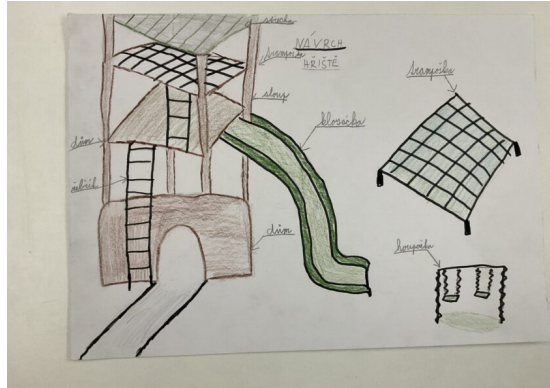
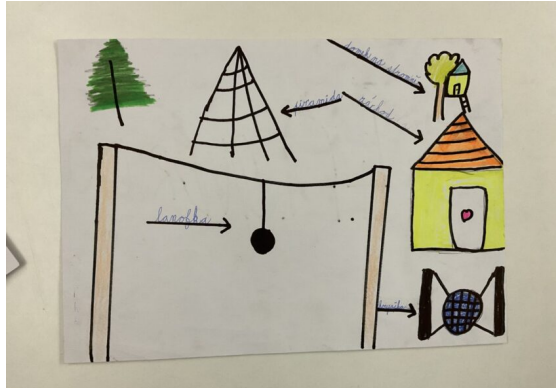
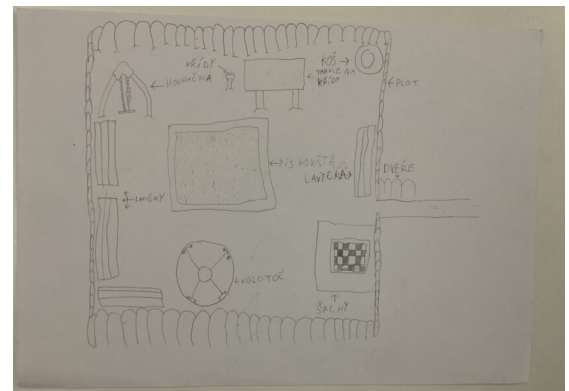
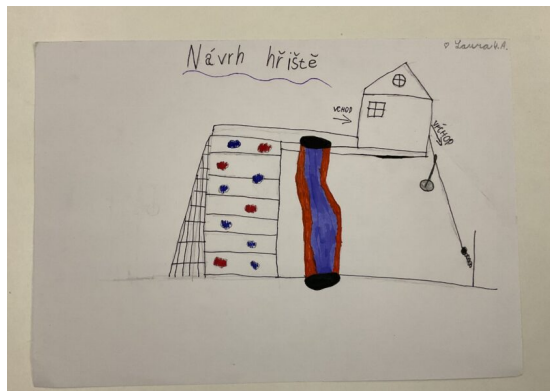
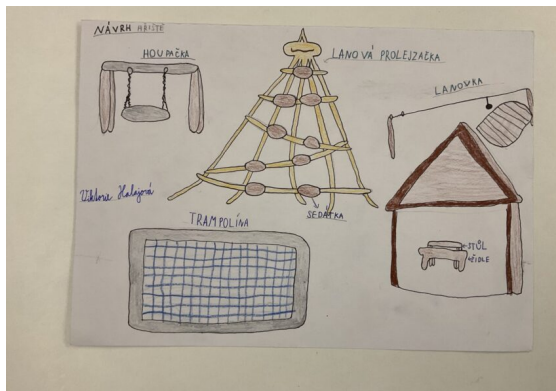
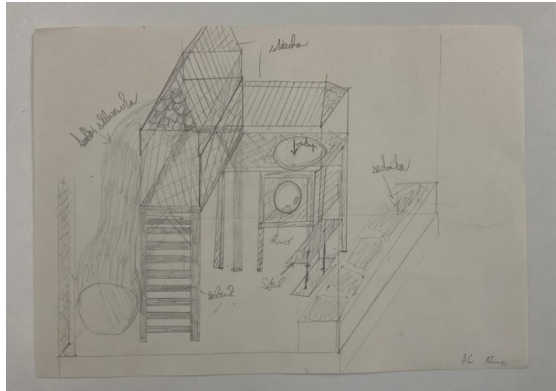
V dotazníku obyvatelé uvádějí tyto podněty: kavárna s posezením, bezbariérové chodníky,

zpřístupnění toalet v kulturním domě a restauraci, cesty pro maminky s kočárky.

Ze setkání s dětmi ze ZŠ –
obr. workoutových prvků



Ze setkání s dětmi ze ZŠ – obr. herních prvků



Seznam zdrojů

[1] s. 12

Obrázek (zdroj: <https://www.asla.org/ContentDetail.aspx?id=26846>)

[2] s. 12

Obrázek (zdroj: <https://worldlandscapearchitect.com/office-campus-at-electronic-city-phase-2-bangalore-india-one-landscape-design/?v=928568b84963#.YBEXAdAzaUk>)

[3] s. 12

Obrázek (zdroj: <https://www.dezeen.com/2022/09/26/zscape-wilderness-garden-and-amphitheatre-china/>)

[4] s. 12

možnost umístění multifunkčního hřiště do prostoru stávajícího parku (zdroj: <https://www.earch.cz/architektura/clanek/vyuzitim-kilometr-dlouhe-strechy-v-sen-cenu-vznikl-stresni-park-se-sportovisti>)

[5] s. 12

možnost umístění košů do různých výškových úrovní v rámci multifunkčního hřiště (zdroj: <https://www.ctpublic.org/sports/2015-01-23/connecticut-gets-its-first-bankshot-basketball-court-for-all-abilities>)

[6] s. 12

možnost instalace ledové plochy na místo hřiště (zdroj: <https://www.archdaily.com/946008/ice-rink-by-the-sea-ab-chvoya/5f3c7db9b35765105d00012b-ice-rink-by-the-sea-ab-chvoya-photo>)

[7] s. 14

návrh mobiliáře pro předprostor gymnázia (zdroj: <https://www.mmcite.com/orbit>)

[8] s. 14

návrh mobiliáře pro předprostor střední odborné školy (zdroj: <https://www.mmcite.com/bistrot>)

[9] s. 14

návrh mobiliáře do předprostoru zš a jídelny (zdroj: <https://www.archdaily.com/979420/urban-star-installation-annabau-architektur-und-landschaft>)

[10] s. 18

Obrázek (zdroj: <https://www.kompan.com/cs/cz>)

[11] s. 18

Obrázek (zdroj: <https://100architects.com/project/coded-scape/>)

[12] s. 18

Obrázek (zdroj: <http://www.landscape.cn/landscape/11221.html>)

[13] s. 19

Obrázek (zdroj: <https://danielyabar.com/proyectos/skatepark-santa-lucia-vitoria-gateiz>)

[14] s. 19

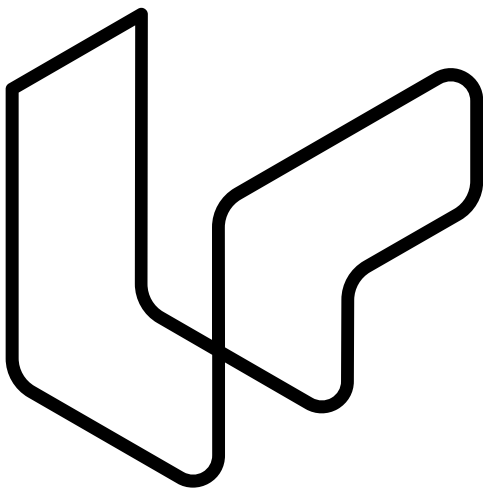
Obrázek (zdroj: <https://www.spohnranch.com/bakersfield-claiming-best-skatepark-yet-2018-10-01/>)

[15] s. 19

Obrázek (zdroj: <https://www.owensboroliving.com/features/owensboros-new-skatepark/>)

Park moderních sportů

On-line verze:
<https://tsviny.cityupgrade.cz>



City Upgrade
